
الإسلام ديننا
دُروس في
العقائد الإسلاميَّة
الثاني الابتدائي
لجنة المناهج
١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ مـ



الإسلامُ دينُنا

العقيدة

الصف الثاني ابتدائي

لجنة المناهج

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



مقدمة لجنة المناهج

بسم الله الرحمن الرحيم

نظـرًا للحاجة العاجلة إلى مناهج تُلبّـي متطلبات مشاريع التعليم الدينـي الإسلامي لجميع المراحل -ابتدائـي، إعـدادي، ثانوي- وفق خطـة التعليم طوال السنـة وبمنهجية المراحل، وهـي حاجةٌ مُلِحَّةٌ لا تحتمـل التأخـير، ونظـرًا إلى أنَّ طبيعة العمل في إنجـاز كُتُبٍ دراسيَّة تُلبّي هـذه الحاجة بالصورة المطلوبـة، والتدقيق اللازم يأخذُ وقتًا طويلاً، فقد ارتـأت لجنة المناهج أن تقوم بإعداد هذه السلسلة بصـورة مؤقتـة، وبعجالة مـن أمرنا قمنا بجمع مـا توفَّر لنا من كُتُـبٍ تعليميَّةٍ وكرّاسـاتٍ من جهاتٍ موثوقـة، وقمنا بترتيبها وتقسيمها واختيار المناسـب منها، والتصرف في النصوص كثيرًا، مع إجراء مراجعة عامة للمحتوى.

فهذه المناهج المؤقتة مستفادة من عدَّةِ مصادر، وهي:

جميع المناهج المطبوعة للمجلس الإسلامي العلمائي في البحرين.

بعض مقرّرات مركز الهدى للدراسات الإسلامية.

بعض كرّاساتِ مشروع تعليم الصلاة والقرآن بقرية الدراز.

بعض مناهج جماعة الهُدى للتعليم في القطيف.

بعض إصدارات مركزِ المعارف للدراسات والبحوث الإسلامية.

تنويه مهم

يرجى من الأساتذة الكرام وإدارات التعليم الديني أن يتفضلوا بموافاتنا بملاحظاتهم واقتراحاتهم؛ لتعديل وتطوير هذه المناهج، وشكرًا.

المحتويات

١

الدرس الأول

أصول الدين

الدرس الأول

أصول الدين

أصول الدين:

حتى يكون الإنسان مسلماً حقيقياً، يجب أن يؤمن بأصول الدين، وهي خمسة:

التوحيد والعدل والنبوة والإمامة والمعاد يوم القيامة،

ولكي يؤمن بها عليه أن يفهمها ويستوعبها جيداً، ولا يرددها فقط من غير أن يفهمها.

وسوف نتحدث -يا أعزائي-عن شرح مبسّط لكل واحد من أصول الدين الخمسة.



أولاً : التوحيد

ومعناه: أن نعتقد أن الله تعالى هو الذي خلق الكون، وأنه لا يوجد إله إلاّ الله .

سؤال: هل كلُّ شيء في هذا الكون لا بدَّ له من صانع وخالق؟

والجواب: إذا لم يكن لكلِّ شئ من صانع وخالق!!!

فمن يصنع الخبز؟ الخباز.

ومن يخيط الثياب؟ الخياط.

ومن يبني البيت؟ البناء.



من الخالق:

ومن خلق العيون التي نرى بها؟

الله سبحانه وتعالى.

و من خلقني وخلق أمي وأبي والناس جميعًا؟

الله سبحانه وتعالى.

ومن خلق الشمس والقمر والأرض والسماء ، وكلَّ شيء في الكون؟

الله سبحانه وتعالى.

ومن خلق الخباز والخياط والبناء؟

الله سبحانه وتعالى.

إذن، الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق كل شيء في الكون، وحده لا شريك له.

سؤال: هل يمكن أن يكون لله شريك؟

والجواب: ولا يمكن أن يكون مع الله إله آخر وإلاّ فسد الكون، لماذا؟

لأنّ كلّ إله يريد أن يخلق الأشياء كما يحب

فواحد من الإلهين يريد أن يجعل الشمس مضيئة تطلع من المشرق والآخر يريد أن يجعل الشمس تطلع من المغرب مثلاً.

وهكذا فكل واحد يريد أن يخلق شيئًا غير الآخر فتحدث الفوضى ويفسد الكون.

ولكننا نجد أن كل ما في الكون منظم، لماذا؟

لأنّ خالق الكون واحد وهو الله سبحانه وتعالى

فكِّر وأجب

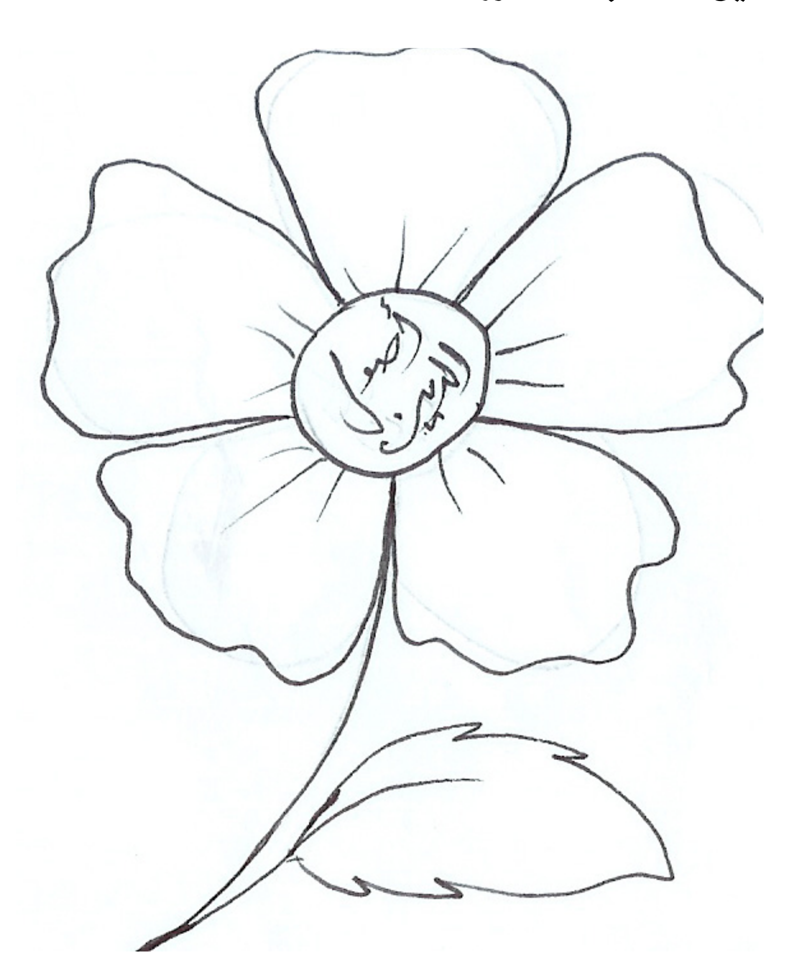
أتمم الفراغات التالية :

معنى التوحيد هو أن .... أن الله تعالى هو الذي .... الكون ، وأنه لا يوجد .... إلاّ الله.

اخترالإجابة الصحيحة :

الذي خلق السماء (الله ، هي صنعت نفسها).

اكتب أصول الدين داخل بتلات الوردة.



٢

الدرس الثاني

اللّٰه الخالق

الدرس الثاني

اللّٰه الخالق

خلاصة الدرس السابق:

تكلَّمنا في الدرس السابق عن التوحيد: وهو أنّ اللّه واحد لا شريك له

وقلنا أيضاً أنّ اللّه هو الذي خلق الناس جميعاً وخلق كلَّ المخلوقات.

قصة الدرس

اتفق رجل مؤمن مع رجل كافر على أن يتحاورا أمام أعين الناس في يوم من الأيام.

ولما جاء ذلك اليوم، انتظر الرجل الكافر في المكان الذي حدَّده الرجل المؤمن ولكن الرجل المؤمن تأخر كثيراً ولم يحضر في الوقت الذي اتفقا عليه.



فلمّا جاء الرجل المؤمن أخذ الرجل الكافر يسخر منه ويقول: لقد تأخرت لأنك خفت مني، إني سأغلبك.

ولكن الرجل المؤمن قال: إن الذي أخرني هو أنّي رأيت شيئًا عجيبًا، هل ترغب في أن أخبرك عنه؟

قال: نعم، فقال: رأيت فأسًا يقطع شجرة بنفسه دون أن يمسك به أحد،

وأخذ في صنع قارب بنفسه حتى أَعْبُرَ النهر وأصل إليك.

فضحك الرجل الكافر وقال: أتسخر مني؟

قال الرجل المؤمن: كيف لا تصدِّق أنَّ القارب صنع نفسه، وتقول أنّ هذا الكون العظيم صنع نفسه دون صانع،

بل أنا أقول أن له صانعًا ماهرًا، وهو الذي خلقنا وخلق كلَّ شيء وهو اللّه لا إله إلاّ هو سبحانه وتعالى.

فسكت الكافر لأنَّه عرف أنّ الرجل المؤمن على حق.

نستفيد من القصّة :

أن اللّه هو خالق الأشياء

أنّ صنع اللّه دقيق ومتقن

أنّ المؤمنين باللّه هم الذين على حق، وأمّا الكفار فهم ضالين عن الطريق

الحق يوصلنا إلى أنّ اللّه خالق الأشياء.



٣

الدرس الثالث

العدل

الدرس الثالث

العدل

الأصل الثاني من أصول الدين هو: العدل

نحـن نرى في المدرسة إذا أعطى المعلمُ الطالبَ المجتهدَ درجةً ضعيفةً مثل درجة الطالب المشاغب، لا نرضى ونقول إنَّ المعلم ليس عادلاً، لأنه لا يعطي كل طالب الدرجة التي يستحقها.

ولكي يكون المعلم عادلاً، يجب أن يعطى كل طالب على حسب عمله ومذاكرته ومشاركته.

وإذا كنّا لا نرضى أن يكون المعلم غير عادل، فكيف نرضى أن يكون اللّه غير عادل، وهو الذي خلقنا.



المطيع يستحق الثواب، والعاصي يستحق العقاب:

نحن نعتقد ونؤمن أنّ اللّه عادل،

يعطي ويثيب المؤمن على عمل الخير الذي يعمله،

ويعاقب العاصي على عمل الشر الذي يعمله.

ولأنَّ اللّه عادل، خلق الجنة والنار؛

ليعاقب العاصي ويدخله النار،

ويثيب المؤمن المطيع ويدخله الجنة لأنّهما لا يستويان.

والخلاصة

فيجب علينا يا أعزائي أن نعمل الخير ونطيع اللّه، ونبتعد عن الشر والمعاصي؛ ليدخلنا اللّه الجنة إن شاء اللّه.

فكِّر وأجب

مَرِّرِ الْقَلَمَ عَلَى كَلِمَاتِ هذهِ الْجُمْلَةِ:

اللّه عادل فيثيب ويكافىء المطيع بالدخول للجنة.

اللّه عادل فيثيب ويكافىء المطيع بالدخول للجنة.



فكِّر وأجب

صل العبارة المناسبة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:

الأستاذ العادل هو الذي		لا يساوي في الدرجات بين المجد والكسول.
المؤمن يدخل الجنة		لا يساوي بين الكافر والمؤمن يوم القيامة
الكافر يدخل النار		نتيجة أعماله السيئة
من عدل اللّه أنه		نتيجة أعماله الحسنة

٤

الدرس الرابع

النبوة

الدرس الرابع

النبوة

الأصل الثالث من أصول الدين هو النبوة:

الناس يحتاجون للرعاية والإرشاد:

إنّ الطفل الصغير يحتاج إلى من يربيه ويهتم به، وهما الأم والأب.

والطالب يحتاج إلى شخص يعلّمه ويدلّه على الشيء الصحيح، وهو المعلم.

والناس جميعًا يحتاجون إلى من يرشدهم ويدلّهم على الخير، ويعلّمهم الدين، وهو النبي أو الرسول.



إرسال الأنبياء:

كما قلنا إنّ الله عادل،

وهو لا يعاقبنا على شيء حتى يخبرنا أنّه لا يريد منا أن نعمل هذا الشيء،

لأنّه لا يصح أن يعاقبنا على شئ وهو لم يخبرنا أنّه لا يريده.

وبعد ان يخبرنا فإذا التزمنا بما يريده منّا أثابنا، وإذا عصيناه ولم نلتزم بأوامره عاقبنا.

ولكن من الذين يرسلهم (الله) ليخبرونا بالأشياء التي يريدنا الله تعالى أن نفعلها؟

إنّ الله أرسل الأنبياء ليخبرونا عما يريد.

فمن هو النبي؟

النبي هو الرجل الذي يأمره الله أن يعلِّمنا أحكام الدين، ويحذِّرنا من الوقوع في الشر والمعاصي.

من صفات النبي:

أن يكون معصوماً، لا يعصي الله تعالى.

وأن يكون أعلم الناس، ليكون لهم قدوة.

وأنه لا يخاف أحداً إلاّ الله سبحانه وتعالى.

وأن يكون عنده أخلاق عالية وصفات ممتازة.

وأنبياء الله كثيرون ونحن المسلمون نؤمن بهم جميعًا ونحبهم ونطيع أوامرهم.

فكِّر وأجب

رتّب الكلمات التالية بحيث تصبح عبارة مفيدة:

علينا	**يجب**	**أن**	**بالأنبياء**	**نؤمن**
من صفات	**أعلم**	**الناس**	**أن يكون**	**النبي**

٥

الدرس الخامس

النبوة

الدرس الخامس

النبوة

تعامل المشركين مع دعوة النبي:

دعا النبي محمد (ص) قومه إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأحجار والأخلاق الفاسدة،

ولكن قومه رفضوا دعوته وأصرّوا على كفرهم،

وأخذوا يسخرون من النبي (ص) ويؤذونه،

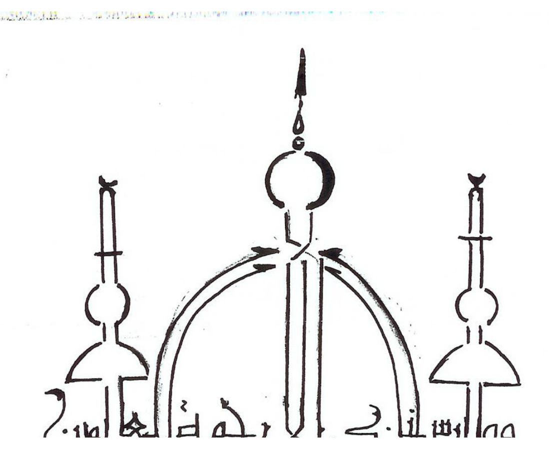
قصة الدرس:

الجار يؤذي رسول الله (ص):

حتى إن جاره كان يضع على باب بيته في كل صباح الأشواك والأوساخ،

ولكنّ النبي كان يصبر ويعفو عنه ولا يؤذيه.

وفي أحد الأيام خرج النبي(ص) من بيته ولم يجد الأشواك والأوساخ في طريقه، فتعجّب وسأل عن السبب، فقالوا له: إنّ جاره مريض



النبي يزور جاره:

عندما علم النبي (ص) أن جاره مريض ذهب لزيارته لأنّ الإحسان إلى الجار وزيارة المريض والعفو عن المذنب هي من أخلاق المسلم.

وعندما دخل النبي على جاره وحيّاه وسأله عن صحته، خجل الرجل، واعتذر إلى النبي (ص) عمّا صدر منه من أذى،

إسلام المشرك:

ثم أسلم الرجل،

وهكذا نرى أنّ أخلاق النبي (ص) وصبره جعلت الرجل الكافر إنسانًا مؤمنًا صالحًا.

الخلاصة:

الدعوة إلى الله تحتاج إلى صبر

المسلم يتعامل مع الناس بالأخلاق

الناس تحترم الشخص الذي لديه أخلاق، وتسمع كلامه.

فكِّر وأجب

اختر الجواب الصحيح:

دعا النبي محمد (ص)قومه إلى (عبادة الله–عبادة الحجارة).

من أخلاق الرسول (ص) أنه يزور من (يحسن إليه فقط– يسيء إليه)

٦

الدرس السادس

الإمامة

الدرس السادس

الإمامة

الأصل الرابع من أصول الدين هو الإمامة:

إذا غاب المدير يجب أن يحل محله شخص يدير المدرسة، حتى لا تكون هناك فوضى فمن الذي يحل محله؟: نائب المدير.

ومن الذي يحل محل النبي بعد وفاته لقيادة الناس وإرشادهم وتعليمهم أحكام الدين؟ نائبه:، وهو الإمام الذي يتولّى الإمامة بعد وفاة النبي (ص).

ولأن الله كريم فإنّه أرسل للناس الأنبياء،

وكذلك لم يتركهم بدون أشخاص يرشدونهم بعد الأنبياء، وهم الأوصياء والأئمة.

ولأنّ النبي محمد (ص) هو خاتم النبيين، أي لن يأتي نبيٌّ بعده يرشد الناس، أمره الله بأن يعيّن لنا الأئمة من بعده، ونصَّ عليهم؛ لنتبعهم ونطيع أوامرهم، وهم[1]:

١ - الإمام علي بن أبي طالب (ع)

٢ - الإمام الحسن بن علي (ع)

٣ - الإمام الحسين بن علي (ع)

٤ - الإمام علي بن الحسين (ع)

٥ - الإمام محمد بن علي الباقر (ع)

٦ - الإمام جعفر بن محمد الصادق (ع)

٧ - الإمام موسى بن جعفر الكاظم (ع)

٨ - الإمام علي بن موسى الرضا (ع)

٩ - الإمام محمد بن علي الجواد (ع)

---

(١)- من المناسب أن يقوم الأستاذ مشكورًا بطباعة أسماء الأئمة وتوزيعها على الطلاب ومطالبتهم بحفظ الأسماء قبل الدرس القادم.

ونحن الشيعة نعتقد أنّ النبي (ص) جعل الإمام علي (ع) والأئمة (ع) هم الأئمة الخلفاء بعد النبي (ص). فيجب علينا أن نطيعهم ولا نعصيهم لأننا نعلم أنهم مثل النبي (ص) لا يخطئون أبداً، أمّا بقية الناس فهم أحياناً يخطئون و أحياناً لا يخطئون.

١٠ – الإمام علي بن محمد الهادي (ع)

١١ – الإمام الحسن بن علي العسكري (ع)

١٢ – الإمام المهدي المنتظر، وهو لا يزال حيًّا، ولكنه غائب، وسيظهر لنا بإذن الله تعالى.



فكِّر وأجب

اختر الإجابة الصحيحة:

إذا غاب المدير عن المدرسة فإنه يعين شخص يكون بدله وهو (نائب المدير / المدرس/ المرشد الطلابي) حتى لا يحدث فوضى واضطراب في المدرسة.

وقبل أن يُتَوفىّ النبي يخبر الناس أنّ الشخص الذي يرجع الناس إليه بعده في أمورهم هو (الإمام الذي اختاره الله/ أي شخص يختاروه هم / كلُّ شخص يرجع إلى نفسه)

هل تعرف لماذا أسلم الرجل اليهودي؟

اكتب أسماء الأئمة (ع) في عنقود العنب ؟



٧

الدرس السابع

الإمامة

الدرس السابع

الإمامة

خلاصة الدرس السابق:

تقدّم في الدرس السابق الكلام عن أصل الإمامة

وذكرنا أيضاً من هم الأئمة بعد خاتم الأنبياء وهو النبي محمد (ص)

وفي هذا الدرس سنتعرف على بعض صفات الإمام.

صفات الإمام:

من صفات الإمام:

أن يكون معصومًا لا يعصي الله ولا يخالف أمره،

ومن صفاته أن يكون أعلم الناس بالدين بعد النبي ليتبعوه

وأن يكون صادقًا وحَسَن الخُلُق.

قصة الدرس

أراد رجل مسلم السفر إلى الكوفة والتقى برجل يهودي يريد السفر إلى مكان قريب من الكوفة فاتفقا أن يسيرا معًا ويقطعا طريقهما بالتحدث إلى بعضهما.

ولانسجامهما في الحديث لم يشعرا بمضي الوقت ولا طول الطريق.

فتعجب اليهودي لما رأى المسلم يترك طريق الكوفة ويواصل السير معه فسأله: ألست تريد السفر إلى الكوفة؟ فقال المسلم: نعم . فقال اليهودي: فلماذا جئت معي في هذا الطريق، فقال المسلم: إنَّ من حسن الصحبة عندنا – نحن المسلمين- أن يشيّع الرجل صاحبه هنيهة إذا ما فارقه (يعني أنَّ من أخلاق المسلم إذا كان يمشي مع أحد أن يوصله قليلاً ثم يذهب هو طريقه) ، وبهذا أمر نبينا محمد (ص)، فقال اليهودي لاغرو (لا عجب) أن يتَّبِع نبيَكم من تبعه؛ لأخلاقه الحميدة وأفعاله الكريمة . وهنا قرّر اليهودي أن يرجع مع المسلم إلى الكوفة، فلمّا عرف اليهودي أن ذلك المسلم هو أمير المؤمنين (ع) أسلم .

فكِّر وأجب

س١ :هل تعرف لماذا أسلم الرجل اليهودي؟

....

....

....

س٢ : إذكر ٣ من صفات الإمام.

....

....

....



٨

الدرس الثامن

المعاد

الدرس الثامن

المعاد



المعاد في عقيدتنا هو يوم القيامة

فما هو يوم القيامة؟

وماذا يحدث في هذا اليوم؟

ومتى يكون؟

❖يوم القيامة هو مثل يوم الشهادة بعد الامتحانات،

❖والناس يوم القيامة إمّا ناجحون وإمّا راسبون.

❖يوم القيامة هو اليوم الذي يبعث اللّه فيه الناس من قبورهم، ليحاسبهم على أعمالهم، فيدخل المؤمن المطيع الذي يفعل الخير ويترك الشر الجنة، ويعاقب الكافر العاصي الذي يفعل الشر ويدخله النار.

❖في هذا اليوم تفنى الدنيا كلها، ولا يبقى هناك أرض ولا سماء ولا شمس ولا نجوم ولا قمر، ويزول كل ما على الأرض من حيوانات وناس وجبال ولا يبقى أحد حي سوى اللّه سبحانه وتعالى.

❖ لا أحد يعلم متى يكون هذا اليوم إلاّ اللّه سبحانه وتعالى.

كيف يستعد المسلم ليوم القيامة وماذا يفعل؟

❖المسلم يستعد ليوم القيامة العظيم بفعل الخير وطاعة اللّه في هذه الدنيا، ليحصل على الثواب في الآخرة ويدخل الجنة ولا يدخل النار.

❖وكذلك عليه أن يبتعد عن المعاصي، حتى لا يدخل النار.

❖إنّ اللّه لا يظلم -كما قلنا-، لذلك لا بدّ أن يكون هناك يوم يحاسب الناس فيه على ما عملوا في الدنيا، وهذا اليوم هو يوم القيامة.

ماذا يحدث يوم القيامة؟

❖في هذا اليوم أعضاء الإنسان تشهد على جميع أفعاله التي فعلها في الدنيا،

❖إذا ضرب شخصًا ظلماً، وسرق وسبّ،

❖أو نظر إلى عورات الناس وإلى ما حرَّم الله، أواستمع إلى الأغاني وأيَّ شيء مُحرَّم.

❖فمثلا لو سرق بيده شيئاً، فإن يده تأتي يوم القيامة وتتكلم وتقول: (أنا سرقت).

❖وإذا نظر نظرة محرمة فإنّ عينه تشهد عليه

❖وإذا مشى إلى مكان محرم فإنّ رجله تشهد عليه

❖وكلُّ شيء في هذا اليوم يتكلم ويشهد على صاحبه بقدرة الله سبحانه وتعالى.

فكِّر وأجب

صل بين العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

١- يوم القيامة		هو الله سبحانه وتعالى.
٢- على المؤمن قبل يوم القيامة القيام		هو اليوم الذي يبعث الناس فيه من قبورهم.
٣- عندما أضرب أحداً ما		فإن يدي تشهد عليّ يوم القيامة.
٤- الذي يحاسب الناس في يوم القيامة		بالعمل الصالح وطاعة الله تعالى.

مَرِّرْ الْقَلَمَ عَلَى كَلِمَاتِ هَذِهِ الْجُمْلَة:



المعاد في عقيدتنا هو يوم القيامة.

المعاد في عقيدتنا هو يوم القيامة.

٩

الدرس التاسع

الجنة والنار

الدرس التاسع

الجنة والنار

الجنة

❖فيها كلُّ ما يشتهي الإنسان من طعام وشراب،

❖ ويعيش الناس فيها في قصور تحيط بها الحدائق الجميلة التي تجري من تحتها الأنهار،

❖ وأهلها يلبسون ملابس من حرير وأساور من ذهب وفضة.

❖وليس في الجنة موت ولا مرض ولا حزن

❖ ومن يدخل الجنة لا يخرج منها أبدا، لأنهم أطاعوا الله في الدنيا وابتعدوا عن المعاصي.

❖وإذا تمنى أهل الجنة شيئًا فإنهم يحصلون عليه مباشرة،

❖وهذا كُلّهُ ثوابٌ من عند الله تعالى على الأعمال الصالحة.



النار

❖فيها اللهب الذي يحرق الأجسام ويشوي الوجوه،

❖وفيها المياه التي تغلي، فيشربها الكفار، فتتمزق أمعائهم وبطونهم،

❖وكلما أكلت النار أجسامهم، خلق الله لهم غيرها، ليذوقوا العذاب الأليم،

❖ولا يرتاحون في النار، لأنهم عصوا الله في الدنيا، ولم يتوبوا عن هذه المعاصي.

النار مخيفة ومرعبة،



فكِّر وأجب

أ- لون الكلمات المتكررة.

من صفات	الأجسام	الذي يحرق	اللهب	علي
فاطمة	الجنة أنها	محمد	محمد	النار
محمد	علي	تحيط بها	فاطمة	حسن
حسن	حسين	حسين	الحدائق الجميلة	من صفات

ب- كوّن من الكلمات المتبقية صفة للجنة وصفة للنار.

١-الجنة ....

....

٢-النار ....

١٠

الدرس العاشر

الجنة والنار

الدرس العاشر

الجنة والنار

خلاصة الدرس السابق:

الله هو الخالق للجنة، وهو الخالق للنار أيضاً

خلق الله الجنة لمن أطاعه، وخلق النار لمن عصاه.

قصة الدرس

❖يُحكى أنّ رجلاً مرض مرضاً شديداً، ثم زاد مرضه حتى أن أهله اعتقدوا أنّه سيموت،

❖وذات يوم بينما أهله وأصحابه من حوله سمعوه يقول وهو نائم: يا ليته جديد يا ليته كامل. فاعتقدوا أنّه يحلم أو يتكلم من دون أن يعلم،

❖وبعد فترة من هذه الحادثة شُفي الرجل وصار صحيحاً يتحدث إلى الناس ويحدِّثونه،

❖ **فقال له واحد من أهله** لقد سمعناك أثناء مرضك وأنت تقول: يا ليته جديد يا ليته كامل، فظننّا أنك تتحدث ولا تدري ما تقول، وآيسنا منك وظننّا أنك ستموت، ولكن ها أنت تتحسن وتشفى الآن فالحمد لله.



فقال الرجل : أتعرف أنه في ذلك اليوم كنت في أشد حالات انتباهي وعقلي، فرأيت أنّ القيامة قامت وجاءوا بأعمالي ليزنوها، فكان من ضمن أعمالي أنني رأيت فقيراً ذات يوم يحتاج إلى ثوب يلبسه، فذهبت إلى البيت وأعطيته ثوباً قديماً كان عندي، ولما وضع ذلك الثوب في ميزان الأعمال

نــزل الميــزان نزولاً كبيراً بسبب ثقل الثواب الذي حصلتُ عليه، فقلت في نفسي لقد نزل الميزان نزولاً كبيراً والثوب قديم، فكيف لو كان الثوب جديداً ؟ ثم صرخت: يا ليته جديد.

ومــن أعمــالي أيضاً أني رأيت رجلاً جائعاً، وكان عندي قرص خبــز ناقص كنت أكلت منه، فأعطيته الباقي فلما وضع ذلك الجزء الذي أعطيته الفقير في الميزان نزل الميزان نزولاً كبيراً مرة ثانية. فقلت في نفسي أمّا لو كان هذا القرص كاملاً لكان أفضل أيضاً، ثم صرخت: يا ليته كامل، يا ليته كامل.

دعاء

اللهم أدخلنا الجنة برحمتك، وأبعدنا برحمتك من النار، يا عزيز يا غفار.

لكن عليكم يا أحبائي:

بطاعة الله وفعل الخير فإنها التي ستدخلكم الجنة إن شاء الله تعالى.



فكِّر وأجب

عند ما ترتب هذه الكلمات ستحصل على دعاء.

اللهم	من النار	برحمتك	وأبعدنا	برحمتك
يا عزيز	الجنة	يا غفار	أدخلنا	

أ- رتِّب الكلمات بصورة صحيحة لتحصل على الدعاء .

....

....

ب- احفظ الدعاء.

